
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ НАД ДОСЛІДНИЦЬКИМ ПРОЕКТОМ

Аналіз виконання домашнього завдання з теми : “Анкетування”

- ✗ Розробити найпростішу анкету на 8-10 питань з певної проблеми дослідження;
- ✗ Організувати анкетування серед контингенту школи;
- ✗ Занести отримані результати до протоколу;
- ✗ Визначити загальну кількість та відсоткове співвідношення певної групи відповідей (“Так” чи “Ні”);
- ✗ Оформити найпростішу таблицю отриманих результатів анкетування.
- ✗ Виконані Д\З надсилаю на e-mail КЗ “МАН”.

Ланка школи	Відповіді	
	Так (%)	Ні (%)
Чи знаєш ти, хто такий дантист?		
Початкова школа	100	0
Середня школа	100	0
Старша школа	100	0
Ти чистиш зуби двічі на день?		
Початкова школа	80	20
Середня школа	60	40
Старша школа	30	70
Харчуєшся без графіку?		
Початкова школа	10	90
Середня школа	70	30
Старша школа	80	20
Регулярно відвідуєш стомаолога?		
Початкова школа	90	10
Середня школа	50	50
Старша школа	30	70

Користуєся зубочисткою та зубною ниткою?

Початкова школа

70

30

Середня школа

50

50

Старша школа

50

50

Чистиш зуби та язик?

Початкова школа

90

10

Середня школа

90

10

Старша школа

70

30

Часто їси солодке?

Початкова школа

80

20

Середня школа

60

40

Старша школа

50

50

Міняєш зубну щітку регулярно?

Початкова школа

100

0

Середня школа

90

10

Старша школа

90

10

Часто жуєш жувальну гумку?

Початкова школа

20

80

Середня школа

10

90

Старша школа

40

60

Споживаєш продукти які містять кальцій?

Початкова школа

100

0

Середня школа

100

0

Старша школа

100

0

ПОБАЖАННЯ

1. Вцілому питання анкети складені просто, доступно, і розраховані для учнів різних вікових груп;
2. Для більш детальнішої інформації можна було розділити окремо ще на дві групи за статтю: дівчата та хлопці;
3. Для більш статистично значимої роботи рекомендовано збільшити (якщо це можливо зробити) вибірку респондентів, що дозволить отримати відсоткове співвідношення без цілих чисел (тобто за Вашими результатами можна зробити заключення, що у дослідженні прийняли участь по 10 учнів кожної ланки школи, або було й більше, але Ви округлили результати до цілих чисел);
4. Щоб спростувати моє припущення про кількість респондентів кожної вікової групи доречно було б надіслати протоколи досліджень).

Стать	Перший етап анкетування	
	Так (%)	Ні (%)
1. Чи знаєте ви про походження назви с.Ключевого (зараз нова Каховка)		
хлопець	90%	10%
дівчина	60%	40%
2. Чи знаєте ви про те, що воду з наших джерел не можна пити?		
хлопець	40%	60%
дівчина	50%	50%
3. Чи приймали ви участь в акціях з очищення джерел?		
хлопець	50%	50%
дівчина	40%	60%
4. Чи освідомлені ви про важливість води для організму людини?		
хлопець	100%	0%
дівчина	100%	0%
5. Чи знаєте ви якісь забрудники води?		
хлопець	70%	30%
дівчина	100%	0%
6. Чи хотіли би ви дізнатися аналіз води, яку щоденно вживаєте?		
хлопець	50%	50%
дівчина	90%	10%
7. Чи знаєте ви якісь методи очистки води у водоймищах?		
хлопець	90%	10%
дівчина	80%	20%
8. Чи знате ви якісь рослини, що очищують воду?		
хлопець	50%	50%
дівчина	60%	40%

ПОБАЖАННЯ

1. Вцілому питання анкети складені просто, доступно;
2. Можу зробити припущення, що здійснили анкетування у одному конкретному класі (наприклад, 7 клас);
3. Щоб побачити вікові особливості рівня обізнаності з питань Вашої анкети необхідно провести анкетування в різних класах;
4. Для більш статистично значимої роботи рекомендовано збільшити (якщо це можливо зробити) вибірку респондентів, що дозволить отримати відсоткове співвідношення без цілих чисел (тобто за вашими результатами можна зробити заключення, що у дослідженні прийняли участь по 10 учнів кожної ланки школи, або було й більше, але Ви округлили результати до цілих чисел);
5. Щоб спростувати моє припущення про кількість респондентів кожної вікової групи доречно було б надіслати протоколи досліджень).

НАВАЖЛИВІШЕ!

1. Ви самостійно розробили анкету, організували анкетування, опрацювали отриманий матеріал і оформили у вигляді таблиці. Це і є дуже добре.
2. Надіюсь Ви на цьому етапі не зупинитеся і продовжите науково-дослідницьку роботу.

НАЙПРОСТІША ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ТОГО, ХТО РОЗРОБЛЯЄ І ПРОВОДИТЬ АНКЕТУВАННЯ

- ✘ Анкета може бути анонімною (у цьому випадку достатньо вказати вік та стать респондента) або не анонімною.
- ✘ Учням роздаються бланки на яких запропоновані питання анкети.
- ✘ Питання можуть бути такі, на які достатньо вибрати вірну (на їх думку) відповідь із списку запропонованих.
- ✘ Респонденти відповіді можуть ставити у відповідних графах чи колонках на бланках із запропонованими відповідями.
- ✘ Встановлюється регламент часу на анкетування (наприклад 10-15 хвилин).
- ✘ Проведення анкетування у різних статеві-вікових групах чи на різних етапах дослідження проводить одна й та ж особа або група осіб.

НАЙПРОСТІША ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ТИХ, ХТО ОБРОБЛЯЄ ОТРИМАНІ РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

- ✘ Отримані результати анкетування заносяться до протоколів дослідження. Це може бути розкреслена таблиця, що сформована у Word документі, або Excel документі (цей документ більш зручніший так як дозволяє здійснювати обробку інформації за встановленими програмами документу, наприклад, визначає суму, середнє значення та ін.).
- ✘ Після внесення всіх даних обстежуваних до загального протоколу далі необхідно здійснити статистичний аналіз отриманої інформації.
- ✘ З цією метою можна використовувати найпростіші методи обробки інформації: визначення суми вірних (чи не вірних) відповідей, чи кількість відповідей із запропонованих варіантів.

- ✗ Окремо для встановлення вікових відмінностей, статевих відмінностей між хлопчиками чи дівчатками, або порівняння відповідей під час декількох анкетувань (наприклад до та після впровадження заходів валеолого-гігієнічної освіти) виділяють кількість осіб ще і за цими показниками.
- ✗ Кількісне співвідношення вибраних відповідей у окремих групах (наприклад за статтю чи за віком) доречно також визначити і у відсотковому співвідношенні.
- ✗ Вже отримані результати анкетування необхідно оформити у вигляді таблиці з вказаними кількісними чи (або) відсотковими співвідношеннями (окремо для всієї групи, чи підгруп за статтю або віком).
- ✗ Проведення анкетування у різних статево-вікових групах чи на різних етапах дослідження проводить одна й та ж особа або група осіб

АЛГОРИТМ РОБОТИ НАД ПРОЕКТОМ

- I. Вибір напрямку і формування назви проекту.***
- II. Написання проекту.***
- III. Презентація результатів.***
- IV. Обговорення результатів.***

РОЗДІЛИ ПРОЕКТУ

- актуальність теми;
- мета і завдання проекту;
- методи дослідження;
- практичне значення;
- опис практичного виконання проекту;
- висновки.

Приклад з теми:

“Фізичний розвиток сучасних школярів”

Актуальність теми.

Середній шкільний вік (від 12-13 до 15-16 років) називають підлітковим, перехідним від дитинства до юності. Цей вік є дуже визначальним в фізичному розвитку дітей. В організмі відбуваються значні перебудови. Характерним для середнього шкільного віку є загальна перебудова органів і систем, значна інтенсифікація росту і розвитку організму. Зростання тіла в довжину переважає над зростанням у ширину; кінцівки ростуть швидше, ніж тулуб. Зберігається велика рухливість хребта, а отже, не виключаються і можливості його скривлення при неправильних положеннях тіла, одnobічних і надмірних напруженнях. Розвиток м'язів відстає від загального росту тіла, під цим розуміють швидку стомлюваність підлітків при фізичній роботі.

Вивчення питання фізичного розвитку дітей середнього шкільного віку є актуальним у теоретичному і практичному плані і ми детально зупинимось в даній роботі на його основних аспектах, та проведемо порівняльну характеристику фізичного розвитку учнів підліткового віку.

Мета проекту: оцінити та порівняти рівень фізичного розвитку учнів середньої школи.

Завдання проекту:

1. Здійснити вимірювання основних показників фізичного розвитку учнів середнього шкільного віку.
2. Здійснити порівняльну характеристику фізичного розвитку у віковому та статевому аспекті.
3. Порівняти отримані результати зі встановленими віковими нормативами з фізичного розвитку підлітків.

Методи дослідження: антропометричний метод на основі методик визначення довжини тіла, маси тіла, окружності грудної клітки; метод порівняння.

Практичне значення: отримані в результаті виконання дозволять оцінити стан фізичного розвитку сучасних учнів середньої школи та планувати навчально-виховний процес з фізичної культури у школі з урахуванням даного рівня.

Результати дослідження фізичного розвитку школярів (опис практичного виконання)

Примітка

1. Результати власних обстежень можна оформити у вигляді простої таблиці, де будуть вказані індивідуальні показники всі учнів (або окремо дівчат та хлопців; або хлопців і дівчат 13 років і окремо хлопців і дівчат 14 років тощо).
2. Порівняти зі встановленими нормативами для даного вікового періоду і вказати скільки відсотків дітей мають прискорений (“акселерати”), середній чи уповільнений фізичний розвиток (“ретарданти”).
3. Зробити найпростіший опис отриманих результатів, наприклад , вказати скільки відсотків у кожній групі учнів (за статтю за віком) мають високий, середній чи низький рівень фізичного розвитку окремо за довжиною тіла, масою тіла та окружністю грудної клітки у текстовій описовій формі.

Індивідуальні показники фізичного розвитку учнів 7 класу

№	Прізвище та ім'я учня	Вік, роки	Зріст, см	Маса тіла, кг	ОГК, см
1	Б. Вікторія	12	148,0	37,1	73,5
2	Б. Володимир	12	146,0	35,5	69,0
3	Г. Дар'я	13	153,0	53,0	85,0
4	І. Ілля	12	152,0	47,6	77,0
5	І. Вікторія	13	164,5	73,4	91,0
6	К. Дмитро	12	168,0	59,6	81,0
7	К. Олександра	12	164,0	50,8	82,0
8	К. Артем	13	152,0	46,3	78,0
9	К. Дарина	12	150,0	35,5	69,0
10	К. Марія	12	159,0	54,0	90,0
11	Л. Альбіна	13	152,5	38,0	72,5
12	М. Ілля	12	144,5	34,3	63,0
13	Н. Поліна	12	149,0	38,0	68,0
14	О. Олексій	12	161,0	61,3	87,0
	Середнє значення		154,5	47,5	77,6

Окремо можна за статтю і за віком

Кількісне співвідношення учнів з різним рівнем фізичного розвитку

Рівні	Довжина тіла		Маса тіла		ОГК	
	хлопчики	дівчатка	хлопчики	дівчатка	хлопчики	дівчатка
Високий	2 (13,3%)	1 (5,9%)	2 (14,2%)	2 (13,3%)	1 (7,7%)	3 (18,8%)
Середній	5 (33,3%)	4 (23,5%)	6 (42,9%)	7 (46,7%)	4 (30,8%)	7 (43,8%)
Низький	8 (53,4%)	12 (70,6%)	6 (42,9%)	6 (40,0%)	8 (61,5%)	6 (37,5%)

Примітка: таблиця показана як зразок
її оформлення

ВИСНОВКИ

(як результат виконання проекту – відповіді на поставлені завдання)

Наприклад, у нашому випадку:

Висновки

1. У обстежуванні прийняли участь кількість учнів віку, з яких дівчат та хлопців. Для оцінки фізичного розвитку ми використовували наступні вимірювання: довжини тіла, маси тіла, окружності грудної клітки.
2. Нами встановлено, що за показниками 13-ти річні діти випереджають 14 річних, а за показниками.... навпаки. Виявлено, що середній показник маси тіла виявився вищим у дівчат, ніж у хлопців.
3. При співставленні з віковими нормативами виявлено, що ...% відповідають середньому рівню фізичного розвитку,% з прискореним і ... % з уповільненим фізичним розвитком.

ОФОРМЛЕННЯ ПРОЕКТУ

1. У текстовому редакторі Word обсяг роботи 10-12 сторінок.
2. Параметри сторінки: ліве поле 2,5 см. Праве поле – 1,5 см, верхнє та нижнє поле по 2 см.
3. 1,5 інтервал між рядками, абзац 1 см.
4. Титульний аркуш: вказати назву, прізвище та ім'я виконавця, місце навчання, клас

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ДО 7-10 ЧЕРВНЯ)

1. Визначитися з орієнтовною тематикою дослідницької роботи.
2. Підібрати найпростіші методики дослідження.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Бажаю успіхів!